



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-11-03 10:13:55

Приложение 5-7

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 1025-К от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

г.Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1568 от 09.12.2016г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 26.12.2016 г. (Регистрационный № 44846) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Трохимчук У.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 4. ПК 1.1-6.4	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	44
Из них:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	44
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1. Информационные системы и технологии		6		
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала:	2		ОК 01-11 ПК 1.1 - 6.4
	1.Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. 2.Формы представления информации. Информационные процессы. 3.Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. 4.Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	4	4	
	1.Определение программной конфигурации ВМ. 2.Подключение периферийных устройств к ПК. 3.Работа с файлами и папками в операционной системе Windows. 4.Комплексная работа с информацией в среде Windows.			
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение		48		
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала:	2		ОК 01-11 ПК 1.1 - 6.4
	1.Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. 2.Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. 3.Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MSWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа. 4.Поля и стили. Графические объекты Word. 5.Работа с таблицами в Word.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	10	10	
	1.Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. 2.Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка.			

	3.Создание и форматирование таблиц. 4.Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. 5.Создание комплексного текстового документа. Создание оглавления.			
Тема 2.2. Основы работы с электронными таблицами	<i>Содержание учебного материала:</i>	2		ОК 01-11 ПК 1.1 - 6.4
	1.Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. 2.Виды ссылок. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа. 3.Диаграммы и графики. Задачи оптимизации в Excel.			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>	8	8	ОК 01-11 ПК 1.1 - 6.4
	1.Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод данных. 2.Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. 3.Создание сложных формул с использованием стандартных функций. 4.Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек. 5.Консолидация данных. 6.Задачи с использованием функции «Подбор параметра»			
Тема 2.3. Основы работы с мультимедийной информацией. Растровая и векторная графика.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2		ОК 01-11 ПК 1.1 - 6.4
	1.Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MSPowerPoint. 2.Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. 3.Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. 4.Основы работы с AdobePhotoshop. Основы работы с Corel Draw			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i>	6	6	ОК 01-11 ПК 1.1 - 6.4
	1.Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. 2.Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. 3.Понятие объекта в Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw. 4.Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.			
Тема 2.4. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	<i>Содержание учебного материала:</i>	1		ОК 01-11 ПК 1.1 - 6.4
	1.Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. 2.Реляционные базы данных. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. 3.Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей.			

	4. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	2	
	1. Создание и заполнение базы данных. 2. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. 3. Сортировка данных. 4. Создание форм. Формирование отчетов. Запросы базы данных.			
Тема 2.5. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала:	1		ОК 01-11 ПК 1.1 - 6.4
	1. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура системы автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	12	12	
	1. Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели.			
	Дифференцированный зачет	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Разработать презентацию на тему «Структура системы автоматизированного проектирования»	4		
		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Информатики».

Кабинет «Информатики», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации включают печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. -метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Осваиваемые знания		
- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	- практические задания по работе с информацией; - практическая работа по поиску информации в интернет; - выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; - выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы с отправлением результатов на почту преподавателя; - выполнения практических заданий в сети.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
Осваиваемые умения:		
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого	- практические задания по работе с информацией; - практическая работа по поиску информации в интернет; - выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО; - выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы с отправлением результатов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении	на почту преподавателя; - выполнения практических заданий в сети.	
---	--	--

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;		
--	--	--